

# СОЛНЕЧНЫЙ ВЕСТНИК

№2  
Декабрь  
2020

газета МКДОУ №2 «Солнышко»



ТЕМА НОМЕРА

НОВОГОДНИЙ  
ФЕЙЕРВЕРК

## В этом выпуске:

- > Неделя педагогического мастерства «Инновационные технологии в ДОУ».
- > Выставка дидактических пособий.
- > Наши достижения.
- > Говорят дети. Поздравления с Новым годом от наших воспитанников.
- > Копилка для родителей. «Зимние игры дома».
- > Это интересно. История праздника Новый год.
- > Подводим итоги 2020г.



Новый  
Годом!

## Неделя педагогического мастерства

# "Инновационные технологии в ДОУ"

### Инновационная деятельность педагога в современном образовании – важнейшая составляющая образовательного процесса



В нашем саду уже не первый год в работе с детьми педагоги используют инновационные технологии. Ведь использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и наиболее эффективными в наши дни стали **технология проектирования и технология ТРИЗ**. В декабре в детском саду прошла неделя педагогического мастерства, где педагоги показали использование данных технологий в работе с детьми.

Дети и воспитатели младшей группы «Гномики» работали над проектом «Дикие и домашние животные». Анна Александровна провела занятие по развитию речи, на котором дети закрепили понятия «дикие» и «домашние» животные. Елена Владимировна провела занятие по аппликации «Медведь в берлоге», где дети учились выполнять изображение с помощью цветной бумаги, продолжали учиться правильно, держать кисть.

В старшей группе «А» в рамках проекта «Дымковская игрушка» Ольга Ивановна вместе с детьми отправилась в путешествие к дымковским мастерам. В мастерской ребята с удовольствием рассматривали дымковские игрушки на выставке, а затем расписывали силуэты дымковских игрушек.

Воспитанники подготовительной группы очень хотели узнать о птицах и поэтому вместе с воспитателями создали проект «Птицы наши друзья». Елена Павловна подготовила занятие «В гостях у птиц», на котором дети познакомились с пуховыми и маховыми перьями, с их ролью в жизни птиц, а также расширили и систематизировали знания о зимующих и перелётных птицах. С Ольгой Владимировной на занятии по рисованию ребята научились поэтапно рисовать снегиря.





# Неделя педагогического мастерства

**ТРИЗ — азбука талантливого мышления,  
каждый человек обязан быть творчески грамотным!**



Воспитатели средней группы и старшей группы «Б» применили в своей работе технологию ТРИЗ. В средней группе Наталья Валентиновна провела открытое занятие с использованием ТРИЗ – технологии «Путешествие в гости к принцессе Капельке». На занятии дети с большим удовольствием фантазировали и играли в ТРИЗ игры. Галина Николаевна вместе с ребятами пошла в гости к Смайлику. По пути дети выполняли задания и играли в игры по ТРИЗ.

В старшей группе «Б» Ирина Борисовна подготовила занятие по теме: «Что я знаю о домашних животных?». На занятии ребята с увлечением рассказывали о домашних животных, составляли логическую цепочку по теме «Что едят животные, какую пользу приносят человеку», но больше всего детям понравилось рисовать фантастическое домашнее животное. Оксана Александровна провела занятие по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Откуда хлеб пришел?». На занятии ребята составляли логические и морфологические цепочки и играли в ТРИЗ игры.

На протяжении недели все педагоги показали свое мастерство и умение применять в своей работе инновационные технологии. Неделя была насыщенной и интересной.



**Декада педмастерства по теме:  
«Использование метода проектов  
и приемов технологии ТРИЗ в  
образовательном процессе ДОУ».**

# Выставка дидактических пособий

## Применение дидактических игр и пособий в организации предметно-пространственной среды ДОУ



Не секрет, что в нашем саду работают творческие педагоги. Они всегда для своих воспитанников придумывают что-нибудь интересное. Все педагогические работники нашего сада своими руками сделали дидактические пособия, которые пользуются большой популярностью у детей. Уникальность данных пособий состоит в том, что они очень нравятся детям.

- **Пособие «Бизиборд»** - способствует развитию мелкой моторики, координации движения, внимания, фантазии, усидчивости, творческого и логического мышления,

самостоятельности.

- **Дидактическое пособие «Цветные коврики для игр с пробками»**- помогает развивать мелкую моторику рук.
- **Развивающее пособие «Маша на прогулке»** - при помощи этого пособия у детей можно развивать зрительное восприятие; обучать количественному счёту; учить определять «больше - меньше»; формировать знания о геометрических фигурах и конечно развивать мелкую моторику.
- **Развивающее игровое пособие «Волшебный домик старичка Лесовичка»**- создание условий для внесения разнообразия в игровую деятельность дошкольников.
- **Многофункциональное дидактическое пособие Игровой коврик «ШагоДумие»** - помогает формировать познавательные и речевые способности ребёнка.
- **Многофункциональное оборудование по профилактике нарушений ОДА «Разноцветная лесенка»** - способствует укреплению мышц, участвующих в формировании свода стопы; укреплению мышц верхних и нижних конечностей, формированию правильной осанки, улучшению координации движений.
- **Пособие «Ладочки»** - развивает внимание и усидчивость.
- **Многофункциональное пособие «Развивающий домик»** - способствует формированию элементарных математических представлений; формированию целостной картины мира, расширению кругозора; развитию компонентов устной речи.
- **«Домик для букв и звуков»** - предназначен для развития у детей фонетического и речевого слуха, формирование ориентировки в звуковой системе языка.
- **Сказка «Репка»** - при помощи пособия дети учатся рассказывать сказку, используя персонажей сказки; отвечают на вопросы воспитателя, составляют предложения, используя разные части речи.
- **«Математический сундучок»** - помогает развивать математические представления через игру.
- **«Трое из ларца одинаковых с лица»** - развивает у детей звуковысотный и ладотональный слух.
- **Многофункциональное пособие «Солнышко»** - развивает координацию и ловкость.
- **Математическое пособие «Числовые домики»** - с помощью этого пособия у детей формируются навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10.
- **Дидактическое пособие «Что лишнее?»** - расширяет знания детей о музыкальных инструментах, развивает логическое мышление, память и внимание.
- **Многофункциональное пособие «Умный квадрат»** - развитие произвольного внимания и памяти, пространственных представлений, логического мышления.
- **Театральный лэпбук** - предназначен для занятий по театрализованной деятельности.



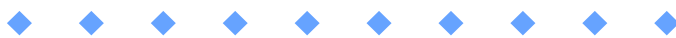
# Выставка дидактических пособий





## Наши достижения

*Залог успешного обучения – это развитие и активное использование детьми своих творческих способностей.*



**Этой осенью воспитанники нашего детского сада проявили свои творческие способности конкурсах различного уровня. И вот долгожданные результаты!**



### **Открытый муниципальный конкурс «Волшебная осень».**

В октябре ребята нашего детского сада, вместе со своими родителями приняли участие в Открытом муниципальном конкурсе поделок из овощей и фруктов «Волшебная осень», который был организован экологическим центром в рамках краевой акции. **Первое место заняли: семья Юшковых и семья Шайхиевых из младшей группы «Гномики»,** остальные семьи получили дипломы участников.

### **Международный детско-юношеский творческий конкурс "Осень сказочное время"**

В этом конкурсе приняли участие воспитанники старшей группы «Пчелки»: **Живаева Ксения, Стрельцова София, Белан Илона, Скринникова Яна, Андриевич Савелий, Миронов Рома,** все ребята были награждены дипломами первой степени. В средней группе «Солнечные зайчики» дипломами 1 степени награждены: **Авдеева Вика, Антипова Алёна, Чернова Лилия, Кашора Ева, Антрошитов Сергей, Дмитриенко Милана.**

### **Краевой конкурс «Мое финансовое будущее»**

В рамках Красноярского Краевого семейного финансового фестиваля прошёл Региональный творческий конкурс «Моё финансовое будущее. Творю копилку». Ребятам предлагалось сделать самостоятельно копилку в любом стиле, на любую тему и из любых материалов. В старшей группе «Пчёлки» **2 место** заняла **Скринникова Яна.** Дипломы участников конкурса получили ребята старшей группы «Любознайки»: **Викторенко Ростислав, Чаусова Оля, Плотникова Ангелия.**



### **XIX Всероссийского конкурса детского рисунка «Подводный мир»**

- **Группа «Капитошки»:** Лукьянов Иван — диплом 3 степени; Молотилкина Милана, Савина Мелания, Синявский Андрей, Вдовина Таня, Косых Настя — дипломы участников.
- **Группа «Гномики»:** Шайхiev Гриша — диплом 1 степени; Воинов Богдан — диплом 2 степени; Дубовикова Лена — диплом 3 степени; Савельева Катя, Мельников

Егор, Жбанов Артем—дипломы участников.

• **Группа «Пчелки»:** Абдуллаев Магомед — диплом 3 степени, Зимина Ксения и Романенков Вова— дипломы участников.

## Наши достижения

### Муниципальный творческий конкурс «Мама, я и книга»

В ноябре прошёл конкурс «Мама, я и книга», приуроченный к празднованию Дня матери. Конкурс проводился библиотекой Дома культуры Российской Армии. К участию допускались мамы и дети, которые в заочном формате должны были записать видеоролик. Участники конкурса могли выбрать любое произведение отечественных авторов и прочитать его. Наш детский сад принял активное участие в конкурсе. Дипломами участников конкурса в номинации «Читает мама» были награждены:

- Группа «Смешарики»: семьи Мареевых Коковых, Селимовых;
- Группа «Любознайки»: семьи Гетманенко, Бугаевых, Милаш, Разенковых;
- Группа «Пчелки»: семьи Мироновых, Стрельцовых, Ганжа, Белан, Скринниковых;
- Группа «Гномики»: семьи Медведевых, Дубовиковых, Баженовых, Шайхиевых

Победителями конкурса стали:

семья Лукьяновых — 1 место; семья Мокшиных и семья Жихаревых—2 место;  
семья Гаврушенко —3 место



*От всей души желаем ребятам и их родителям совместного желания творить, неиссякаемого творчества и успехов во всех делах! Мы хотим подарить детям положительные эмоции, радость участия в конкурсе, возможность найти новых друзей. Конкурсы способствуют сплочению и объединению – ведь за каждого участника переживают и голосуют много людей: друзья, знакомые, близкие. Участие в подобных мероприятиях окрыляет детей, дает им заряд энергии для достижения новых целей.*

*Вперед! И только вперед!*

## Говорят дети ...



### ***Скоро, скоро Новый год! Он нам радость принесёт!***

Новый год является временем радостной сказки, как для взрослых, так и для детей. Однако больше всего атмосфера волшебства и праздника восхищает маленьких ребятшек. Новый год с каждым днем все ближе и ближе, а значит, впереди еще множество дел: нужно придумать костюмы, выучить стихи и песни, приготовить подарки. Но праздник нельзя представить без поздравлений, добрых и теплых слов, которые согреют родные сердца в этот морозный день. Встреча Нового года у детей всех возрастов проходит в ожидании чудес и сюрпризов во время веселого семейного застолья. Именно эти воспоминания из детства проносятся потом через всю жизнь. Со временем детали стираются, но остаются с нами радостные ощущения от праздника, особенно запоминаются поздравления, которые чаще всего становятся началом семейной традиции. **Мы спросили ребят старшего возраста, что они хотели бы пожелать своим близким в новом году.**

**Загайнова Настя, 6 лет:**

- Я желаю моим родителям здоровья и радости в Новом году!

**Шестерня Ярослав, 6 лет:**

-Я хочу, чтобы у моих родных всё было хорошо.

**Мареев Кирилл, 6 лет:**

- А я желаю своим родителям счастья, любви, мира на земле!

**Рясова Аня, 6 лет:**

-Хочу ,чтобы мои мама и папа были счастливыми и радостными всегда!

**Маховиков Ваня, 6 лет:**

-Желаю в Новом году папе здоровья, маме шубу.

**Викторенко Ростислав, 5 лет:**

Желаю своим родным крепкого здоровья, счастья!

**Трофимов Миша, 5 лет:**

-Моей любимой мамочке- счастья, красоты, всем остальным -здоровья!

**Бугаева Вика, 5 лет:**

-Я хочу пожелать всем успехов в работе!

**Агабалиев Артём, 5 лет:**

Маме и папе желаю радости в новом году!

**Волина Ева, 5 лет:**

-Радостно всем встретить Новый год!

**Егорова Ангелина, 5 лет:**

-Желаю, чтобы Дед Мороз подарил маме корзину волшебных снежинок, которые исполняют желания!

**Грекова Вера, 5 лет:**

-Я хочу, чтобы исполнились все мечты мамы и папы в новом году.



## Это интересно!

# "История праздника Новый год!"



*Расскажите ребенку, почему и как люди отмечают Новый год - маленькому человеку важно знать свою историю, ведь именно из этих сведений складывается для него картина мира. К тому же, поняв, что за праздник нам предстоит, он будет переживать его полнее и с большим удовольствием.*

### **Что же это за праздник Новый год?**

В новогоднюю ночь зажигаются разноцветные огни на прекрасной лесной красавице елке, сверкают елочные игрушки, а под елкой сам Дедушка Мороз оставляет разные, ожидаемые подарки. Но если спросить у Деда Мороза, почему под Новый год он появляется в каждом доме и устраивает такой чудесный праздник всем нам и нашим деткам, то он расскажет вот такую историю. Все страны на Земле один раз в году отмечают этот сказочный праздник, и все дети без исключения любят и очень ждут его. Оказывается, Новый год приходит в разные страны не в одно и то же время: где-то летом или осенью, а где-то зимой, как у нас в России.

Новогодний праздник – это праздник солнцестояния и берет свое начало из древнейших времен, когда считалось солнце главным божеством, дающим жизнь растениям, животным и человеку. Когда наступали самые короткие дни в году, и солнце едва поднималось над горизонтом, люди боялись. Что солнышко уйдет и больше не вернется. Поэтому они стали зажигать огни, факелы, костры, крутить горящие смоляные бочки, подражая движению солнца по небу, считая, что придают солнцу новые силы, удваивают его энергию для возвращения к людям. Так появились различные обряды встречи Нового года, рожденные поверьями и легендами разных стран мира.

В России когда-то Новый год отмечали дважды – первого марта по церковному календарю и первого сентября по светскому. Но однажды царь Петр I издал указ от 15 декабря 1699 года, в котором всем было приказано считать праздник Нового года с первого января. С этого времени появился первый общий зимний праздник в России.

В новогоднюю ночь палили из пушек, катались на тройках, жгли на площадях смоленые факелы и бочки, а дома и ворота украшали еловыми и можжевельновыми ветками. «А в знак веселия поздравлять друг друга с Новым годом» - приказал Петр I. Всем понравился этот красивый и веселый праздник. Прошло много времени, и он украсился исконными славянскими образами: Деда Мороза и Снегурочки, потешными клоунами-скоморохами, а в каждом доме появилась елочка-красавица. Украшение Новогодней елки – это радостный и хлопотный для родителей и детей обряд. Считается, что Дед Мороз живет в ледяной избушке и одаривает подарками тех, кто заглянет к нему на огонек, а к послушным деткам, он тихо приходит в дом, ночью. Как? Это секрет! Главное, он оставляет подарки под елкой! У Деда Мороза есть внучка Снегурочка – милая, веселая девушка, которая помогает ему развлекать детей. В России верят, что как Новогоднюю ночь встретишь, так ее и проведешь. Поэтому в Новый год принято веселиться и дарить подарки.



*Пусть Новый год  
принесет мир и счастье всем!*

## Копилка для родителей

# "Игры зимой с детьми"



*Бывают зимние дни, когда прогулки — не лучшее времяпровождение, и тогда вы с малышом остаетесь дома. Конечно, есть мультфильмы, которые любой ребенок смотрит с удовольствием. Но маленькие непоседы, привыкшие к активным занятиям, вряд ли согласятся целый день сидеть у телевизора. Такой досуг нужно чем-то разбавить. Вот только чем именно? Предлагаем вашему вниманию несколько игр, которые точно увлекут ребенка*

**Снежная хижина.** Наверное, каждый из нас в детстве строил дома шалаш или избу: на середине комнаты собирались стулья, накрывались пледом или одеялом. Потом в таких сооружениях происходили самые таинственные заговоры и раскрывались страшные секреты. Предложите ребенку построить такой шалаш, а лучше всего, присоединитесь к процессу. После этого, в избушке можно будет поиграть или устроить кукольное чаепитие.

**Снежные пирожные.** Если малыш тоскливо смотрит на белую улицу, устройте ему снежный праздник дома. Не поленитесь сходить во двор и принести небольшое ведерко снега. Наденьте перчатки и делайте вместе снежные пирожные, украшая их красками. Затем поместите свои поделки на поднос и заморозьте в морозилке. Через некоторое время, когда малыш забудет о них, морозилку можно будет освободить.

**Варежка - подружка.** Наверняка, ваш малыш периодически теряет одну перчатку или варежку, оставляя другую одинокой. Этой сиротке можно подарить новую жизнь, если сделать из нее игрушку. Пришейте к варежке пуговицы вместо глаз, украсьте вышивкой или бисером — и ваш ребенок обретет нового друга, а если заняться декорированием перчатки, сделав из каждого пальца человечка, у вашего чада окажется целых 5 друзей, которые никогда не дадут ему скучать. Обязательно приобщите к этому процессу ребенка.

**Игра «Сдуй снежинку».** Вырежьте из бумаги снежинки. Положите ее на середину стола, а дети пусть становятся по краям стола. Итак, кто быстрее сдует свою снежинку с противоположного края стола?

**Игра «Снежный ком».** Дома снежками могут стать скомканные листы бумаги. Приготовьте корзинку и покажите малышу как можно этот комочек кидать в корзинку. В такой игре ваш малыш развивает координацию движения, меткость, ловкость рук. Вы же в свою очередь учите малыша сжимать и разжимать кулачок. Если же у Вас, есть дети постарше, то среди них можно устроить соревнование: кто дальше закинет комок; кто больше всех в корзинку закинет комочков; кто быстрее всех закинет в общую корзинку 5 комочков и т..д

**Снежинки на окнах.** Для этого вам понадобится трафарет, стаканчик с водой и старая зубная щетка. Сделайте трафарет из бумаги или плотного картона и приклейте его скотчем к стеклу. Затем намочите щетку, окуните ее в зубной порошок или пасту и проведите по ней пальцем так, чтобы на стекле остались брызги.



**Желаем удачи!**



## Дела-делишки

# "Подводим итоги года"



*Уходит год!  
Его немного жаль.  
В нём было всё:  
и радость, и тревоги,  
Мечты весны и осени печаль.  
Теперь пора нам подводить  
итоги.*

Вот и наступила последняя неделя этого года. Пора подводить итоги. Что дал нам 2020 год? Что удалось? Что нет? Это год был совсем непростым, различные ограничения и новые условия проживания пандемии коснулись многих, не исключением стало и наше образовательное учреждение. Но, не смотря на различные трудности, с которыми мы столкнулись, деятельность детского сада продолжала развиваться.

В этом учебном году все педагоги ДОО в дистанционном формате прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям; освоили новые информационные технологии для общения с семьями воспитанников в режиме онлайн. В детском саду создается база образовательных услуг, которыми родители могут воспользоваться для самостоятельного образования и воспитания своего ребенка с помощью сети интернет. На сайте детского сада [мкдоу2солнышко.рф](http://мкдоу2солнышко.рф) в разделе «Родительский дворик» создана страница «**Электронные образовательные ресурсы**» на которой расположен каталог полезных и увлекательных сайтов для дошкольников. Педагогическими работниками разработана **серия онлайн-занятий**, с которыми можно найти на **канале Детский сад Солнышко** международного интернет сервиса **YouTube**.

Для более комфортного пребывания воспитанников, администрация закупила новое оборудование и детскую мебель: стулья, столы, кабинки для одежды, кровать в две группы, посудомоечные машины в две группы, музыкальные колонки, картофелечистка, шкаф жарочный, машина взбивальная.

К сожалению, в этом учебном году мы не смогли осуществить все задуманное, многие интересные мероприятия так и остались за бортом 2020 года. Однако, весь коллектив ДОО не отчаивается и искренне надеется, все наши планы обязательно сбудутся.

**Уважаемые родители, все педагоги и администрация детского благодарит Вас за терпение и понимание, с которым Вы относитесь к ограничительным мерам, применимым в период эпидемии COVID-19. Огромное спасибо Вам за помощь в организации развивающей среды в группах, участие в творческих конкурсах и выставках. Оставайтесь такими же активными, креативными и творческими родителями. Без вас, без вашей поддержки, не был бы этот год таким интересным для наших детей.**

## С НОВЫМ 2021 ГОДОМ!

## Наши поздравления



### ***Дорогие родители!***

*Примите самые искренние и душевные поздравления с наступающим Новым 2021 годом! Пусть он принесет радость, новые впечатления, надежды и оптимизм. Пусть он будет разным: ярким и веселым, романтическим и мечтательным, удачным и целеустремленным. Пусть он станет отличной возможностью продолжить свои успешные начинания и прекрасным шансом для тех, кто решил начать все сначала. Грустные и горестные моменты пусть уйдут в прошлое, а самые лучшие и приятные воспоминания всю жизнь согревают душу ласковым теплом. Пусть забудутся старые обиды, открыв дорогу для новой дружбы и любви. Желания пусть исполнятся, любимая работа приносит удовлетворение, новые знания и свершения. Пусть звезды светят ярче, а солнце освещает путь, полный радужных надежд и радостных событий. Пусть каждый человек обретет в этом году свое собственное счастье, семейное согласие и домашний уют.*

***Счастливого нового года!***



*Номер подготовили:*

*Морозова И.Б.*

*Маслова О.А.*

*Рясова Е.В.*

